

**ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**про наслідки акредитаційної експертизи підготовки фахівців**  
**освітнього рівня «магістр»**  
**за освітньо-професійною програмою «Психологія»**  
**спеціальність 053 Психологія**  
**галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-**  
**Хмельницький державний педагогічний університет**  
**імені Григорія Сковороди»**

Експертну комісію затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2017 р. №477-Л у складі:

**Яланська Світлана Павлівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, голова експертної комісії;

**Карпенко Зіновія Степанівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогічної та вікової психології Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», член експертної комісії.

У період з 22 по 24 січня 2018 року включно експертна комісія розглянула акредитаційну справу, провела експертизу на місці щодо спроможності підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія», спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Експертною комісією здійснено перевірку:

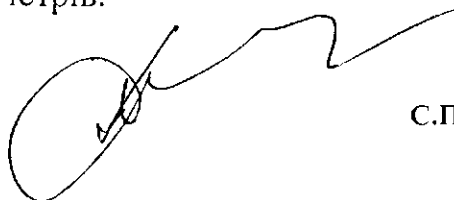
– достовірності інформації акредитаційної справи, яку подано до Міністерства освіти і науки України;

– наявності документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу;

– відповідності діяльності Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам із кадрового, організаційного, навчально-методичного й інформаційного забезпечення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності викладачів і науково-дослідної роботи студентів, матеріально-технічного забезпечення;

– якості підготовки магістрів.

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

На підставі вивчення оригіналів відповідних документів і безпосередньої перевірки стану освітньої діяльності у вищому навчальному закладі комісія підтверджує достовірність інформації, яку надано Державним вищим навчальним закладом «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» у «Звіті про акредитаційний самоаналіз» Міністерству освіти і науки України.

За результатами експертної перевірки встановлено:

Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – галузевий університет, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, форма власності – державна.

Університет розпочав свою діяльність 23 червня 1986 року як Переяслав-Хмельницький філіал Київського державного педагогічного інституту ім. О. М. Горького.

Постановою Кабінету Міністрів України № 949 від 24 листопада 1993 року на базі Переяслав-Хмельницького філіалу Українського державного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова було створено Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут, якому в 1994 році присвоєно ім'я Г. С. Сковороди. Розпорядженням Кабінету Міністрів України у 2002 році на базі інституту створено Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

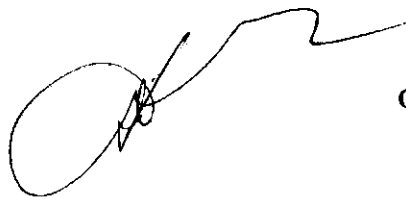
Юридичними підставами для здійснення освітньої діяльності є Відомості щодо здійснення освітньої діяльності, Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2017р., сертифікати про акредитацію спеціальностей підготовки бакалаврів і магістрів, витягу з єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців № 60153 від 05.09.2014 р., свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи № 562231 від 22.03.1995 р. та Статут ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», який затверджено Міністерством освіти і науки України – Наказ МОН України від 02.07.2016 р. №757, зареєстрованого в органах державної реєстрації.

Чисельність студентів та слухачів усіх форм навчання становить 5504 особи, в т. ч. денної форми навчання – 3176 осіб, заочної форми навчання – 2161 особа, слухачів – 167 осіб.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників університету – 388 осіб. Із них: докторів наук, професорів – 66 осіб (17%), кандидатів наук, доцентів – 228 осіб (59%), разом науковців та працівників із вченими званнями і науковими ступенями – 294 особи (76%).

Загальна площа приміщень університету становить 28682 м<sup>2</sup>, із них навчальних площ 16220,4 м<sup>2</sup>. Сукупний ліцензійний обсяг прийому студентів денної форми навчання складає 6133 особи та заочної – 5168 осіб.

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

Основний принцип і специфіка сучасної діяльності навчального закладу визначається модернізацією освітнього процесу через впровадження прогресивних освітніх технологій, кредитно-трансферної системи в навчальний процес, забезпечення комп'ютеризації та інформатизації всіх його етапів, удосконалення системи управління якістю підготовки фахівців на основі міжнародних стандартів, розвиток інформаційної інфраструктури, підготовку електронних навчальних посібників та інтеграцію в європейський освітній простір.

Університет синхронно розвивається із інформатизацією суспільства шляхом запровадження у 2001 р. Програми інформацій та розвитку телекомунікацій вузу. Сьогодні інформаційна система закладу на 100% забезпечує сучасною комп'ютерною технікою усі структурні підрозділи. Для забезпечення якісної підготовки фахівців в університеті функціонує 12 комп'ютерних класів, які обладнано технікою останнього покоління та мультимедійним обладнанням.

Основу інформаційної структури університету становлять локальні комп'ютерна та телекомунікаційні мережі, студія навчального телебачення «Універс–TV», бібліотечно-інформаційний центр, центр тестових технологій, Інтернет-сайти. Функціонування цієї системи забезпечується програмою «1С: Підприємство 8.1» комплексної конфігурації «СТЕП 5 Проф.». Запроваджена автоматизована система управління навчальною, науковою та виховною роботою університету.

Особливістю діяльності закладу є інтеграція університетської і академічної науки, співпраця кафедр, факультетів із науковими установами і центрами НАН України та НАПН України в розробці актуальних наукових питань, у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, у впровадженні сучасної науки у навчальний процес університету. Створено інтегровані кафедри, до яких входять представники академічних установ України: загальної історії, методології та методики навчання; загальної педагогіки, соціальної педагогіки та освіти дорослих; управління та моніторингу якості освіти та інші.

Університет активно співпрацює в навчальній, науковій і виховній роботі з Інститутами: вищої освіти, педагогічної, професійної освіти, історії України, філософії, держави і права, української мови, літератури, географії, біології НАН України; Державною сільськогосподарською бібліотекою Академії аграрних наук України.

Керуючись принципом інтеграції освіти і науки, в університеті створено 6 наукових центрів.

Спільно з інститутом педагогіки НАПН України створено школу-лабораторію в навчальному комплексі «Університет – Переяслав-Хмельницька ЗОШ І-ІІІ ст. №7», яка забезпечує розробку, експериментування й апробацію нових педагогічних концепцій та ідей, спрямованих на оновлення і поглиблення змісту навчально-виховного процесу.

Голова експертної комісії

С.П.Ялаєська

У закладі започатковано та діє п'ятнадцять наукових шкіл провідних учених університету. Забезпечено функціонування 15 навчально-методичних лабораторій.

В університеті забезпечено підготовку наукових кадрів. В аспірантурі за 11 спеціальностями навчається 126 аспірантів, із них – 69 денної форми навчання. У докторантурі університету навчаються 4 докторанти. Діють 5 спеціалізованих Вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 6 спеціальностями: 07.00.01 – історія України, 07.00.07 – історія науки і техніки, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Результати діяльності аспірантури та докторантури мають позитивну динаміку. За останні п'ять років захищено 122 кандидатські та 12 докторських дисертацій, що становить 88% від загальної кількості випускників.

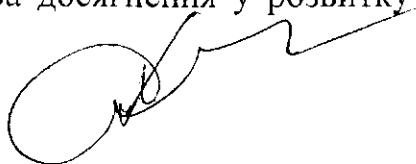
Стратегічним напрямом діяльності університету є міжнародне співробітництво. За останні роки ректоратом університету укладено і підписано угоди про співпрацю з більш ніж 40 навчальними закладами та організаціями Європи й Америки.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності університету є створення вітчизняної навчальної книги нового покоління. За останні п'ять років спостерігається позитивна динаміка видання наукової друкованої продукції:

- монографії – 161;
- підручники – 40;
- навчальні посібники – 428;
- статті у фахових виданнях – 2914, в т.ч. за кордоном 561;
- у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of science та аналогічного рівня) – 826.

Одним із напрямів розвитку університету є його присутність упродовж чотирнадцяти років на міжнародних, всеукраїнських та галузевих освітянських виставках, де отримано понад 30 нагород. Серед них – 14 золотих медалей за впровадження інноваційних технологій у навчання та за міжнародну діяльність, напрацювання з інтеграції науки та освіти (2007 р., 2009 р., 2010 р., 2011 р., 2012 р., 2013 р., 2014 р., 2015 р., 2016 р., 2017 р.), 7 срібних та 3 бронзові медалі на міжнародних виставках «Сучасна освіта в Україні».

За оцінкою ЮНЕСКО університет входить до числа 200 кращих вищих навчальних закладів України. Рейтинг за 2017 рік визначив 123 загальну позицію. За рейтингом 2017 року серед вищих педагогічних навчальних закладів України університет займає 8 місце. Консолідований рейтинг вищих навчальних закладів України визначив 93 місце університету серед 288. За досягнення у розвитку та підготовці фахівців



університет було відзначено Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України та званням «Лідер національної освіти».

У структурі університету є 7 факультетів: історичний; педагогіки і психології; педагогічний; природничо-технологічний; філологічний; фінансово-гуманітарний; фізичного виховання, а також відділення післядипломної освіти.

Підготовка фахівців проводиться за рівнями вищої освіти:

- за 31 спеціальністю за освітньо-професійними програмами бакалаврів;
- за 24 спеціальностями за освітніми програмами магістрів;
- за 14 спеціальностями за програмами підготовки докторів філософії.

Зокрема, Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, освітнього рівня «магістр».

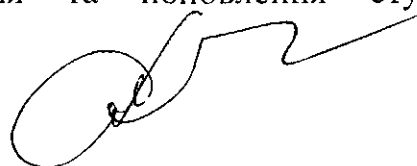
**Висновки:** на основі проведеного аналізу експертна комісія засвідчує, що оригінали поданих для експертизи засновницьких документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом і повнотою відповідають акредитаційним вимогам МОН України і матеріалам самоаналізу, та вважає, що Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» спроможний забезпечувати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія», спеціальність 053 Психологія, освітнього рівня «магістр».

## ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, освітнього рівня «магістр» у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» визначається нормативно-правовими документами, потребами ринку праці й індивідуальними освітніми потребами студентів.

Нормативно-правовою базою навчально-виховного процесу є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», законодавчі та нормативні акти України з питань освіти, зокрема: Положення про державний вищий навчальний заклад; Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Положення про порядок і методику оцінювання знань студентів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; Положення про проведення практик студентів вищих навчальних закладів України; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів, надання їм

Голова експертної комісії



С.П.Ялавська

академічних відпусток та повторного навчання; Положення про порядок призначення і виплати стипендій студентам вищих навчальних закладів; Правила прийому до вищих навчальних закладів.

Нормативне і правове регулювання наукової, навчальної і виховної діяльності регламентується Статутом державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», а також наказами і Правилами внутрішнього розпорядку, розпорядженнями ректорату та рішеннями Вченої ради університету.

Освітній процес організовано з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення своїх знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін та розвитку в різних сферах можливого застосування фахівців із психології.

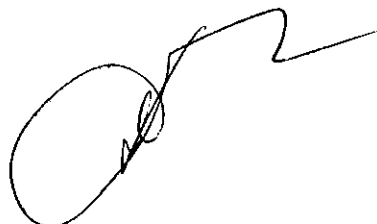
Освітній процес здійснюється згідно з нормативними документами: освітньо-професійною програмою, навчальним планом та програмами дисциплін. Основним документом, через який реалізується план підготовки ОР «магістр», є навчальний план, який визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми здійснення поточного та підсумкового контролю. Навчальний план складений на підставі освітньо-професійної програми. Обсяги співвідношення нормативних і вибіркового дисциплін відповідають вимогам освітньо-професійної програми. Навчальний план схвалено навчально-методичною та Вченою радами університету й затверджено ректором.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» передбачено для підготовки ОР «магістр» 90 кредитів, що дорівнює 2700 годин. Із них аудиторні години – до 50%, самостійна робота студентів – від 50%. Тижневе аудиторне навантаження не перевищує 24 години на базі ОР бакалавр та 18 годин на базі ОР спеціаліст.

За освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія:

- тривалість теоретичної підготовки та практик становить 52 тижні;
- загальний обсяг будь-якого виду навчальної діяльності за навчальним планом кратний 1 кредиту ECTS (30 годин);
- на нормативні дисципліни циклу загальної підготовки відведено 27 кредитів (810 год.);
- загальний обсяг нормативних дисциплін циклу професійної підготовки становить 26 кредитів (780 год.);

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

- передбачено планування вибіркового циклу загальної підготовки обсягом 6 кредитів ECTS (180 год.) та циклу професійної підготовки обсягом 12 кредитів ECTS (360 год.);
- термін підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія – 1 рік і 5 місяців.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у майбутніх фахівцях;
- удосконалення системи відбору молоді, схильної до педагогічної професії, науково-дослідної роботи.

Викладачами та студентами факультету здійснюється комплекс профорієнтаційних заходів для випускників загальноосвітніх шкіл, училищ та коледжів. На навчання для отримання освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія зараховуються особи, які успішно завершили навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» або «спеціаліст». Зарахування здійснюється за результатами моніторингу навчальних здібностей абітурієнтів, який передбачає комплексне тестування з дисциплін психологічної підготовки, а також тестування з іноземної мови. Проводиться моніторинг наукових здібностей вступників, зокрема, їхнього досвіду наукової роботи на 1–4 та 5 курсах, її апробації та результатів захисту дипломних робіт на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», «спеціаліст». Важливим критерієм оцінювання вступників у магістратуру є здібності до психолого-педагогічної діяльності, високий загальний інтелектуальний рівень, психологічні нахили до роботи з молоддю.

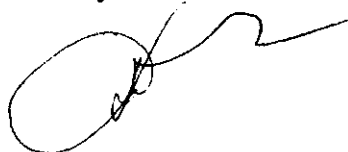
На момент роботи акредитаційної комісії контингент студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія ОР «магістр», становить 103 особи: із них 1 курс денної форми навчання становить 20 осіб (з них 10 осіб за освітньо-науковою програмою), 2 курс денної форми навчання – 13 осіб, 1 курс заочної форми навчання – 34 особи, 2 курс заочної форми навчання – 36 осіб, що відображено в єдиній державній електронній базі освіти.

Випускові кафедри виконують державне замовлення з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія повністю.

Аудиторні заняття проводяться відповідно до розкладу занять. Навчальний план і програми реалізуються своєчасно у відведені графіком навчального процесу терміни.

Управління навчально-виховним процесом здійснюється ректоратом, навчально-виробничим, соціально-гуманітарним відділами, деканатом та кафедрами. Навчальний процес базується на діючій в університеті автоматизованій системі управління ІС на платформі «ІС. Підприємство 8.1» та програмах «Moodle», «Модульне навчальне середовище».

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

Оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного (практичний модуль та модуль самостійної роботи) та тестового комп'ютерного (теоретичний модуль) контролів.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю на практичних заняттях, електронного тестового контролю та шляхом перевірки виконання студентами самостійної роботи, у т. ч. в модульному середовищі.

Результати поточного контролю знань студентів (з урахуванням систематичності і активності роботи на практичних заняттях, виконання тестових завдань та завдань самостійної роботи) оцінюються у діапазоні від 0 до 100 балів:

- 50 балів за практичний модуль;
- 30 балів за теоретичний модуль (тестовий контроль);
- 20 балів за модуль самостійної роботи.

Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання знань студентів із конкретної навчальної дисципліни викладач після кожного заняття відображає у журналі академічної групи поточну рейтингову успішність студента, диференційовано відповідно до виконаних студентом видів робіт. Дані результати одночасно заносяться і в електронну систему ІС.

За підсумками атестації викладачі заповнюють робочі відомості, що передбачають виставлення рейтингу студентів за практичний, теоретичний модулі та модуль самостійної роботи.

**Висновки:** експертна комісія відзначає, що зміст підготовки фахівців та організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія відповідають чинним вимогам. Організаційно-інформативні заходи та цілеспрямована профорієнтаційна робота, що здійснюються випусковими кафедрами, керівництвом Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», належним чином забезпечують формування контингенту студентів.

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Добір і комплектація кадрів у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації». Штатні посади науково-педагогічних працівників заміщено на основі обрання за

Голова експертної комісії

С.П.Яланська



конкурсом відповідно до визначеної процедури. Усі викладачі працюють на основі укладених відповідним чином строкових трудових угод та індивідуальних контрактів.

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» застосовуються різноманітні форми роботи для підвищення науково-педагогічного рівня: аспірантура, докторантура, система підвищення кваліфікації та стажування викладачів.

Упродовж останніх 5 років підвищили свою кваліфікацію усі викладачі, які здійснюють підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія.

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія освітнього рівня «магістр» залучено 14 науково-педагогічних працівників із 9 кафедр ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»: філософії, медико-біологічних дисциплін і валеології, іноземної філології, перекладу та методики навчання, педагогіки, психології, математики, інформатики і методики навчання, управління та моніторингу якості освіти, загальної історії, правознавства і методики навчання, практичної психології. Навчальний процес забезпечують лише штатні працівники: доктори наук, професори – 7 осіб; кандидати наук, доценти – 7 осіб. Базова освіта та науково-методичні напрацювання викладачів відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Із випускової кафедри психології до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія», спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітнього рівня «магістр» залучено 6 осіб, із них 4 особи – доктори наук, професори, 2 особи – кандидати наук, доценти.

Кафедра психології забезпечує викладання педагогічних, психологічних та методичних дисциплін на факультеті педагогіки і психології та відділенні післядипломної освіти. На кафедрі працюють 2 доктори наук, професори (Говорун Т.В., Волженцева І.В.), 1 доктор наук, в.о.професора (Дробот О.В.), 1 кандидат наук, професор (Хомич Г.О.), 6 кандидатів наук, доцентів (Василькевич Я.З., Видолоб Н.О., Грейліх О.О., Гуріна З.В., Кириченко Т.В., Руденко О.В.), 3 кандидати наук (Герасіна С.В., Ніколаєв Л.О., Чижма Д.М.) 2 старші викладачі (Дереча А.А., Хаметова Л.М.), 2 викладачі (Богуш В.М., Шамардак Ю.А.).

При кафедрі відкрита аспірантура, яка готує фахівців за спеціальністю 19.00.07. – педагогічна та вікова психологія.

Завідувач кафедри – кандидат психологічних наук, професор Хомич Галина Олексіївна.

Науково-дослідна робота кафедри полягає у досягненні основної мети – формування професійної компетентності спеціалістів у галузі психології (підготовка власних наукових кадрів вищої кваліфікації; організація наукової роботи студентської молоді).

Голова експертної комісії

С.П.Яланська

Основними формами наукової діяльності кафедри є такі: дисертаційні дослідження; стажування; наукові та навчально-методичні семінари; міжнародні та всеукраїнські конференції; круглі столи; видавнича діяльність; науково-дослідна робота студентів.

Робота кафедри побудована на використанні інноваційних методів навчання, спрямованих на індивідуалізацію навчального процесу, активізацію самостійної роботи студентів, стимулювання прагнення до самоосвіти в контексті реалізації положень Болонського процесу. Постійно підвищується науковий рівень професорсько-викладацького складу завдяки підготовці аспірантів, захисту кандидатських і докторських дисертацій, присвоєнню вчених звань.

Викладацький колектив випускової кафедри, впроваджуючи передові методи навчання, велику увагу звертає на індивідуалізацію навчального процесу, стимулювання здатності студентів до самостійного оволодіння знаннями. Членами педагогічного колективу кафедри згідно з останніми вимогами оформлені відповідні навчально-методичні комплекси, які супроводжуються методичними рекомендаціями для студентів.

Отже, кадрове забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія», спеціальність 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідає акредитаційним вимогам, зокрема:

1) проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечується науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи.

Із них мають науковий ступінь та/або вчене звання:

- 100% (норматив – 50%, відхилення +50%);

із них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора:

- 70,8% (норматив – 25%, відхилення +45,8%);

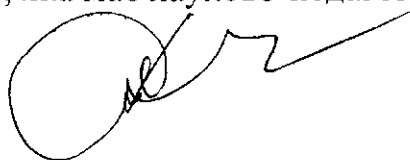
2) проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом управлінської роботи за фахом, забезпечується:

- 21% (норматив – 15%, відхилення +6%);

3) проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток: норматив – 3 пункти, фактичний рівень – 16 пунктів, відхилення +13;

4) наявна випускова кафедра психології, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: кандидат психологічних наук, професор Хомич Г.О., яка має науково-педагогічний стаж 27 років.

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

**Висновки:** експертна комісія констатує, що у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» здійснюється цілеспрямована робота з підбору, розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; розроблено та затверджено в установленому порядку штатний розпис, посадові інструкції; оформлено відповідним чином особові справи та трудові книжки. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідають акредитаційним вимогам і забезпечують якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за всіма циклами дисциплін.

## **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія відповідає акредитаційним вимогам, зокрема:

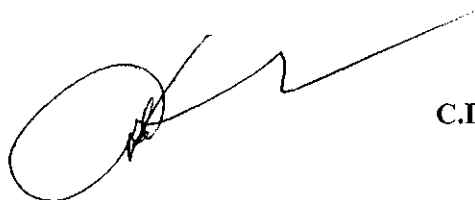
- забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 3,0 кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів навчального закладу (при нормі 2,4 кв. метри – відхилення +0,6) та 5,3 кв. метри на одну особу для контингенту студентів спеціальності 053 Психологія за освітньо-професійною програмою «Психологія» (спеціалізація консультативна психологія та соціально-психологічна реабілітація) (при нормі 2,4 кв. метри – відхилення +2,9);
- забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм відповідає вимогам.
- забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 44% аудиторій від їх загальної кількості (при нормі 30% – відхилення +14).

Соціальна інфраструктура відповідає вимогам. Наявні:

- бібліотека,
- пункти харчування,
- актові зали,
- стадіон та спортивні майданчики,
- медичний пункт.

Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком відповідає вимогам і складає 90% (при нормі 70% – відхилення +20%).

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів, відповідає вимогам.

У цілому матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.

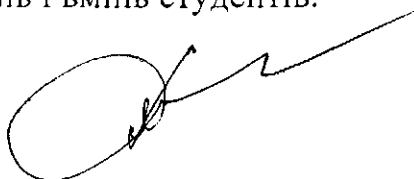
**Висновки:** аналіз матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» свідчить про наявність сучасного комплексу споруд, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам технічного забезпечення, а також про наявність розвиненої інфраструктури, що в цілому може забезпечити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія.

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія відповідає акредитаційним вимогам. Наявні:

- освітньо-професійна програма, що затверджена Вченою радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;
- навчальний план, затверджений Вченою радою ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;
- навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (100% від потреби);
- навчальні і робочі навчальні програми дисциплін (100% від потреби);
- плани практичних занять, завдань для самостійної роботи (100% від потреби);
- методичні вказівки до кваліфікаційної дипломної роботи;
- пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін усіх циклів підготовки (100% від потреби);
- програми усіх видів практик (100% від потреби);
- програма та методичні вказівки з підготовки до державних екзаменів (100% від потреби);
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) – (100% від потреби);
- критерії оцінювання знань і вмінь студентів.

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» наявний офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).

Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, у тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін; норматив – 60, фактичний рівень – 100, відхилення +40).

**Висновки: інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія відповідає акредитаційним вимогам.**

### **ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

У ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» дотримані всі умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти. Зокрема, виконання навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю – становить 100%. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років складає 100 %. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, – 100 %.

Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія відповідають чинним вимогам.

Під час акредитації освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія проведено комплексні контрольні роботи (ККР) (самоаналіз), які проводилися у вигляді тестового контролю й охоплювали всі цикли дисциплін підготовки майбутнього фахівця, що передбачені навчальним планом. Комплексні контрольні роботи виконували 13 студентів 2 курсу спеціальності «Психологія» денної форми навчання. Випусковими кафедрами встановлено відповідність результатів

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

комплексних контрольних робіт і результатів останньої екзаменаційної сесії студентів.

У період роботи експертної комісії комплексні контрольні роботи виконували 13 здобувачів вищої освіти. Встановлена відповідність результатів комплексних контрольних робіт, проведених на етапі самоаналізу, та комплексних контрольних робіт, проведених у період роботи експертної комісії. Абсолютна успішність виконання комплексних контрольних робіт під час роботи експертної комісії становить 100 %, що співпадає з результатами самоаналізу, але наявна розбіжність якості підготовки, що становить 4,7 % – за циклом загальної підготовки та 4,4 % – за циклом професійної підготовки.

Нормативні вимоги щодо якісних характеристик підготовки фахівців ОР «магістр» дотримані.

Пакет ККР із критеріями оцінювання готується викладачем, який забезпечує викладання курсу, затверджується на засіданні відповідної кафедри і подається в деканат факультету на початку навчального року. ККР проводяться згідно з розкладом, який погоджений деканом і затверджений першим проректором.

Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), становлять:

– рівень знань студентів з циклу загальної підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100% (при нормі 90%, відхилення +10%), якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 80,8 % (при нормі 50%, відхилення +30,8%);

– рівень знань студентів з професійної підготовки: успішно виконані контрольні завдання – 100% (при нормі 90%, відхилення +10%), якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») – 79,6% (при нормі 50%, відхилення +29,6%);

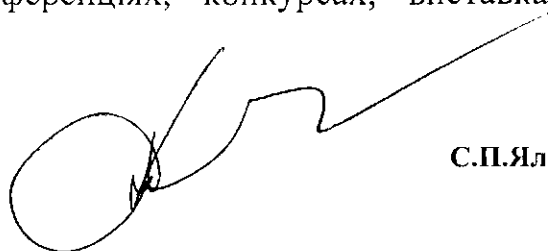
– результати літньої екзаменаційно-залікової сесії: абсолютна успішність – 100%, якість знань – 65,75%;

– результати зимової екзаменаційно-залікової сесії: абсолютна успішність – 100%, якість знань – 55%;

– рівень виконання студентами завдань практики: абсолютна успішність становить –100%, якість знань – 100 %.

Організація наукової роботи у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відповідає чинним вимогам: у структурі навчального закладу наявні наукові підрозділи та чітке відображення результатів їх діяльності. Забезпечено участь студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія» у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах, при студентському науковому товаристві, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах).

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

**Висновки: якість підготовки випускників, які здобували освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» засвідчується результатами проведених комплексних контрольних робіт (комісія констатує розбіжність у межах норми між результатами комплексних контрольних робіт, які проведені на етапі самоаналізу, та комплексних контрольних робіт, які проведені у період роботи експертної комісії). Комісія відзначає належний науково-педагогічний потенціал випускових кафедр.**

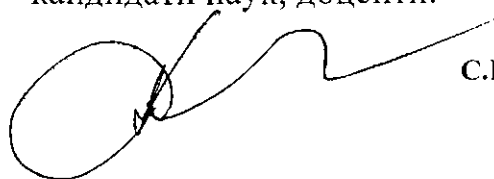
### **ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ**

На підставі аналізу матеріалів, які подано на акредитацію, і за результатами проведеної експертизи щодо відповідності освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», експертна комісія дійшла висновків, що всі необхідні документи, кадровий склад, матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення в цілому відповідають Акредитаційним вимогам МОН України щодо підготовки магістрів.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, здійснюється відповідно до вимог нормативно-правових актів, інструктивно-методичних матеріалів, урядових і галузевих документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу.

Для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія освітнього рівня «магістр» залучено 14 науково-педагогічних працівників із 9 кафедр ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»: філософії, медико-біологічних дисциплін і валеології, іноземної філології, перекладу та методики навчання, педагогіки, психології, математики, інформатики і методики навчання, управління та моніторингу якості освіти, загальної історії, правознавства і методики навчання, практичної психології. Навчальний процес забезпечують лише штатні працівники: доктори наук, професори – 7 осіб; кандидати наук, доценти – 7 осіб. Базова освіта та науково-методичні напрацювання викладачів відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Із випускової кафедри психології до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальність 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітній рівень «магістр» залучено – 6 осіб, із них 4 особи – доктори наук, професори, 2 особи – кандидати наук, доценти.

Голова експертної комісії



С.П.Яланська

Відповідно до Акредитаційних вимог Міністерства освіти та науки України 100% штатних викладачів протягом 5 років підвищили рівень кваліфікації.

Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відповідає критеріям і вимогам Міністерства освіти та науки України щодо акредитації.

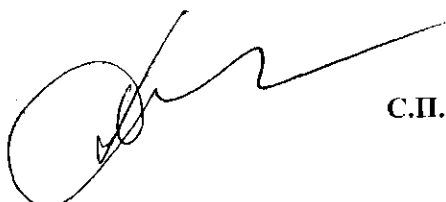
Викладання навчальних дисциплін обох циклів підготовки повністю підкріплено навчально-методичним забезпеченням. Викладачами кафедр складено робочі програми дисциплін, які відповідають чинним навчальному і робочому планам. Забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни робочого навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, освітнього рівня «магістр» відповідає вимогам, які передбачені критеріями Міністерства освіти та науки України щодо акредитації. Усі навчальні дисципліни забезпечені робочими програмами, планами семінарських і практичних занять, тематикою та методичними вказівками до виконання самостійної роботи студентів (100%). Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, освітнього рівня «магістр» відповідає Акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України.

Студенти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», які здобувають освіту, забезпечені підручниками та навчальними посібниками, а також періодичними виданнями на 100 %. Кількість посадкових місць у читальних залах, фонди електронної бібліотеки, наявність електронних версій навчально-методичних комплексів дисциплін, вільний доступ до мережі Інтернет забезпечують належну якість підготовки фахівців спеціальності, що акредитується. Інформаційне забезпечення навчального процесу за дисциплінами робочого навчального плану підготовки фахівців відповідає Акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України.

Це підтверджено результатами проведених комплексних контрольних робіт у ході самоаналізу, результатами комплексних контрольних робіт, результатами педагогічної практики студентів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія освітнього рівня «магістр» та результатами комплексних контрольних робіт, проведених експертною комісією.

Експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок експертної комісії:

Голова експертної комісії



С.П.Яланська



1. Викладачам випускових кафедр активізувати роботу щодо публікацій статей у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема у Scopus, Web of Science, Index Copernicus, ERIHPLUS.

2. Постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасними підручниками, посібниками та періодичними виданнями з психології.

3. Активізувати роботу з підтримки ділових зв'язків з провідними вищими навчальними закладами та установами НАН України з метою стажування викладачів, консультування з питань навчально-методичного оснащення та організації педагогічного процесу.

**Висновки:** стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, освітнього рівня «магістр» у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» відповідає Акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України. Експертна комісія вважає: вищий навчальний заклад спроможний забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітнього рівня «магістр»; освітньо-професійна програма «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія може бути акредитована за освітнім рівнем «магістр».

Голова експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,  
завідувач кафедри загальної, вікової та  
практичної психології Полтавського  
національного педагогічного університету  
імені В.Г.Короленка

**С.П. Яланська**

Член експертної комісії:

доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри педагогічної та  
вікової психології Державного вищого навчального  
закладу «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»,

**З. С. Карпенко**

«Із експертними висновками ознайомлений»

Ректор Державного вищого навчального закладу

«Переяслав-Хмельницький  
державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»,

доктор історичних наук, професор,  
дійсний член НАПН України



**В. П. Коцуп**

**24 січня 2018 року**